



INFORME SOBRE EL RESULTADO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2016 CUENTA PÚBLICA

A la comunidad educativa del Colegio Luterano Concordia de Valparaíso.

En mi condición de director, me dirijo a todos ustedes para brindarles un afectuoso saludo de inicio de año escolar, con la esperanza que este nuevo año que se inicia, sea un tiempo de crecimiento y desarrollo pleno, de todos los que construyen la historia diaria de esta institución.

Como es de conocimiento de la comunidad, todos los años se exige que se presente una cuenta pública que permita tener una visión del avance del colegio en los principales ejes de su funcionamiento, en lo específico, se expondrán los resultados del área académica, financiera e institucional; lo que permite tener una visión general del andar de nuestro colegio durante el año 2016.

Antes de desarrollar la siguiente presentación es importante recordar, los objetivos que emanan de la misión de nuestro colegio, para que a la luz de esos elementos, se pueda desarrollar una evaluación más precisa de lo que el Colegio Luterano Concordia de Valparaíso hace año tras año.

- * Brindar al alumno un andamiaje intelectual, físico, emocional y espiritual, que le permita enfrentar su enseñanza pre básica, básica y media con los elementos propios de una persona bien formada e informada.
- * Vivir en su quehacer diario el amor que Dios ha manifestado a la humanidad a través de Jesucristo.
- * Llevar a los niños y jóvenes al conocimiento de Dios y su voluntad.
- * Ser imprescindibles a través de la calidad de nuestro trabajo y de las relaciones humanas para toda la comunidad en que se encuentra el colegio, desde auxiliares y funcionarios, hasta docentes y directivos, incluyendo además a los alumnos y sus familias en las tareas diarias del colegio.
- * Ofrecer al alumno, al apoderado y a todo el personal una experiencia grata e inolvidable en su tarea de aprendizaje y crecimiento, en un entorno de seguridad y paz.



A la luz de estos objetivos, pasamos a revisar el resultado de las distintas áreas de trabajo de nuestro colegio y de esa forma poder ponderar adecuadamente el andar de nuestra institución durante el año 2016.

I. Logros académicos.

a) Resultados en pruebas nacionales. En este punto se presentarán los resultados de las pruebas SIMCE y PSU del año 2015 y 2016 respectivamente; entendiendo que los resultados de SIMCE corresponden a las pruebas rendidas el año 2015.

1. **SIMCE:** Importante destacar que los datos que se presentan a continuación, son de dominio público y se puede acceder a ellos en forma directa ingresando al sitio web de la Agencia de Calidad de Educación.

a) 2° Básico

Comprensión de Lectura
254
Se aumento respecto de prueba del año anterior en 9 puntos, y en comparación a colegios del mismo GSE se estuvo en el mismo nivel.

b) 4° Básico:

Comprensión Lectora	Matemática
272	279
Se aumenta 9 puntos en comparación a prueba anterior	Se aumenta en 16 puntos en comparación a prueba anterior
En comparación con colegios de mismo GSE, el colegio alcanzo 6 puntos más	En comparación con colegios de mismo GSE, el colegio alcanzo 18 puntos más.



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
VALPARAÍSO

c) 6° Básico

Comprensión Lectora	Matemática	Historia y Ciencias Soc.
261	268	267
Se mantuvo resultado similar respecto de mediación anterior; pero se estuvo 14 puntos más alto que el promedio de colegios del mismo GSE	El puntaje del colegio fue 17 puntos más alto que el promedio de colegios del mismo GSE,	El puntaje del colegio fue 18 puntos más alto que el promedio de colegios del mismo GSE.

d) 8° Básico

Comprensión de lectura	Matemática	Ciencias Naturales
245	283	267
Puntaje aumento respecto de medición anterior, pero es similar al promedio de colegios de mismo GSE	Puntaje similar al del año anterior, y respecto del promedio de colegios de mismo GSE, el puntaje fue 17 puntos más alto	Se descendió respecto de medición anterior y se obtuvo un puntaje similar al promedio de colegios del mismo GSE.

e) 2° Medio

Comprensión de Lectura	Matemática	Historia y Ciencias Soc.
252	292	261
Se desciende en comparación a prueba anterior, y se obtiene un puntaje similar al promedio de colegios de mismo GSE.	Se desciende en comparación a prueba anterior, pero se tiene un puntaje más alto en comparación al promedio de colegios del mismo GSE, en 12 puntos.	Se obtiene un puntaje similar al promedio de colegios de mismo GSE.



2. PSU – 2016

Promedio	NEM	Ranking	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Historia	Promedio PSU
2015	486,6 (35)	507,6	501,97	538,03	511,6 (27)	535,8 (17)	519,9
	Sube 8,1 %	Sube 3,5 %	Sube 7,4 %	Sube 1,3 %	Sube 5,4 %	Sube 5,8 %	Sube 4,3 %
2016	525,8 (37)	520 (32)	539,2	544,9	539 (23)	566,7 (19)	542

Respecto de los resultados finales, señalamos que de los 37 estudiantes egresados un 80% matriculo en instituciones de educación superior, correspondiendo el 46% a universidades del Consejo de Rectores; y el resto es institutos profesionales y universidades privadas; destacando además que el estudiante Marcelo Cueto quedó seleccionado en la Escuela Naval Arturo Prat.

Cabe mencionar que en cuanto a los resultados expuesto más arriba, existe satisfacción en el equipo directivo, en atención a que se pudo detener una tendencia de caída en las mediciones nacionales, lo que nos deja muy bien aspectados para enfrentar este año con la clara intención de iniciar una tendencia de aumento de puntajes en todas las mediciones externas.

b) De las metas y resultados de aprendizaje, fijados al inicio del año escolar 2016.

El equipo de gestión a comienzo del año escolar 2016, fijo las metas de aprendizaje para cada asignatura; frente a lo cual los niveles de logro se agruparon en los siguientes niveles:

- Nivel avanzado: promedios superiores a 6,0
- Nivel Intermedio: promedios entre 5,9 – 4,0
- Nivel insuficiente: promedios inferiores a 4,0



1. Lenguaje y Comunicación.

Primer Ciclo Básico (1° - 4° básico)

	Nivel Avanzado	Intermedio	insuficiente
Meta	50%	50%	0
Logro	22%	67%	11%

Segundo Ciclo Básico (5° - 8° Básico)

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	30%	60%	10%
Logro	4%	79%	17%

Enseñanza Media

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	30%	60%	10%
Logro	21%	74%	5%

2. Matemática

Primer Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	50%	50%	0
Logro	30%	62%	8%

Segundo Ciclo Básico



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
VALPARAISO

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	30%	60%	10%
Logro	8%	72%	20%

Enseñanza Media

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	30%	60%	10%
Logro	7%	56%	37%

3. Idioma Extranjero – Inglés

Primer Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	50%	50%	0
Logro	40%	54%	6%

Segundo Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	30%	60%	10%
Logro	13%	77%	10%

Enseñanza Media

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	30%	60%	10%
Logro	22%	77%	1%

4. Ciencias Naturales (Educación Básica)



Primer Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	50%	50%	0
Logro	24%	73%	3%

Segundo Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	30%	60%	10%
Logro	22%	77%	1%

Enseñanza Media

Biología

	Nivel avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	30%	60%	10%
Logro	8%	80%	12%

Química

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	30%	60%	10%
Logro	21%	78%	1%

Física

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	30%	60%	10%
Logro	20%	74%	6%

5. Historia y Ciencias Sociales



Primer Ciclo Básica

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	50%	50%	0
Logro	28%	72%	0

Segundo Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	30%	60%	10%
Logro	6%	88%	6%

Enseñanza Media

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	30%	60%	10%
Logro	15%	80%	5%

6. Tecnología

Primer Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	80%	20%	0
Logro	67%	31%	2%

Segundo Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	80%	20%	0
Logro	51%	48%	1%

Enseñanza Media



COLEGIO LUTERANO CONCORDIA
VALPARAISO

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	80%	20%	0
Logro	88%	12%	0

7. Artes Visuales

Primer Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	80%	20%	0
Logro	67%	33%	0

Segundo Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	80%	20%	0
Logro	49%	49%	2%

Enseñanza Media

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	80%	20%	0
Logro	80%	18%	2%

8. Música



Primer Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	80%	20%	0
Logro	76%	24%	0

Segundo Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	80%	20%	0
Logro	65%	32%	3%

Enseñanza Media

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	80%	20%	0
Logro	98%	2%	0

9. Educación Física

Primer Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	80%	20%	0
Logro	88%	12%	0

Segundo Ciclo Básico

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	80%	20%	0
Logro	90%	10%	0



Enseñanza Media

	Nivel Avanzado	Intermedio	Insuficiente
Meta	80%	20%	0
Logro	90%	10%	0

10. De los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.

El año 2016, permitió verificar un avance en los aprendizajes de nuestros estudiantes, lo que se evidenció tanto en las mediciones externas; así como también en el proceso evaluativo interno; lo que se expresó en un desplazamiento de los aprendizajes hacia los niveles intermedios y avanzados, detectándose una disminución de los porcentajes de rendimientos insuficientes.

Las estrategias de apoyo de profesionales asistentes, como lo es la participación en el proceso de la psicóloga señora Silvia Behn, se vio potenciado por la llegada de la psicopedagoga Carolina Aguilera, quien manifestó un trabajo de muy buena calidad, reflejado en el trabajo de apoyo pedagógico y de entrega de estrategias a los estudiantes que tuvo bajo de supervisión; permitiendo de esta forma tener un apoyo más integral y que se observó en los resultados alcanzados por los estudiantes.

También es importante destacar el trabajo de los talleres de reforzamiento en los distintos niveles, gracias a los recursos SEP, lo que permitió preparar de mejor manera a los estudiantes para que estos rindieran de mejor manera los controles y evaluaciones escolares.

En este mismo sentido es importante destacar la incorporación de estudiantes de enseñanza media en el programa BETA de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, orientado a preparar a los estudiantes para la vida académica universitaria; permitiendo de esta forma que nuestros estudiantes desarrollen competencias académicas de primer nivel.

II. Las horas realizadas del Plan de Estudios y cumplimiento del calendario escolar

a) horas realizadas del plan de estudio:



- * 1° y 2° Básico sin JEC ideal 1140 horas en 38 semanas – efectivas 1120, con el descuento de los cambios de actividades
- * De 3° a 8° básico con JEC 1520 horas en 38 semanas – efectivas 1500, con el descuento de los cambios de actividades
- * 1° a 4° Medio con JEC, 1596 horas en 38 semanas – efectivas 1576, con el descuento de los cambios de actividades

b) Del cumplimiento del calendario escolar.

En nuestro establecimiento se cumplió a cabalidad el calendario escolar 2016, respetando todas las indicaciones señaladas en la correspondiente resolución, y en consecuencia no se perdieron clases durante el año por suspensión de actividades.

III. Indicadores de eficiencia interna

1. **Matrícula**, respecto del año 2015, hubo un descenso de 30 estudiantes en el número de matriculados respecto del año anterior, llegando a un total en el mes de diciembre de 2016 de 686, lo que se vio condicionado por un número de bajas que se efectuaron durante el año por un total de 38 estudiantes, de las cuales la mayoría se produjo por cambio de domicilio, y por temas de enfermedad.

2. **Asistencia**. El promedio de asistencia del año 2016, se mantuvo en un rango anual de un 92,5%, lo que es similar a lo observado en el año anterior, en este sentido, se vuelve a producir una baja en la asistencia en los meses más lluviosos del año, lo que afectó fuertemente una proyección de asistencia que situábamos en el orden del 93,5 a 94%; esto sin duda es un tema central a resolver en el año 2017.

3. **Aprobados**: de los 686 estudiantes al mes de diciembre, los estudiantes que promovieron curso fueron un total de 634.



4. **Reprobados:** repitieron curso entre 1° Básico y 4° Medio 52 estudiantes.

5. **Retirados:** 38 estudiantes

IV. **El Uso de los recursos financieros que se percibieron y fueron administrados.**

1. De los fondos percibidos

Nuestro colegio recibió durante el año 2016, los siguientes montos:

Subvención Mineduc:	\$ 523.885.266
Mantención:	\$ 7.986.439
Bonos Estado:	\$ 22.292.205
Financiamiento compartido:	\$ 97.684.103
Total ingresos:	\$ 651.848.013

2. De los egresos del año en ejercicio:

Los recursos percibidos fueron utilizados de la siguiente manera:

Sueldos y honorarios:	\$ 591.042.451
Bonos y aguinaldos del Estado:	\$ 7.278.206
Bonos y aguinaldos del colegio:	\$ 4.907.500
Gastos Generales:	\$ 50.565.766
Mantención:	\$ 8.411.806
Servicios:	\$ 20.201.244
Total egresos:	\$ 682.406.973

Saldo: **-\$ 30.558.960**



3. Subvención Escolar Preferencial

La Subvención Escolar Preferencial percibida fue destinada para la implementación del plan de mejoramiento educativo (PME) desarrollado durante el año 2015, el cual incluyó inversiones en sueldo y honorarios, material didáctico y capacitación docente, inversiones en equipamiento, adecuación y mejoramiento de espacios, e implementación de programas y actividades especiales.

Los recursos SEP contemplados para la implementación del plan de mejoramiento educativo, tuvo los siguientes movimientos:

Ingresos SEP: \$ 188.796.794

Egresos SEP:

Sueldos SEP: \$ 80.686.898

Gastos Generales: \$ 108.905.108

Total: \$ 189.592.006

Saldo SEP: **-\$ 795.212**

V. De la situación de la infraestructura:

Durante el año 2016 a nivel de infraestructura, se realizaron obras de carácter menor, relacionadas con mantención de salas, pasillos y áreas comunes.

En lo grueso hay que decir que la institución sostenedora adquirió un inmueble ubicado en las cercanías de nuestro colegio, destinado a la instalación de la prebásica, junto con oficinas administrativas.

El objetivo de esta adquisición es crear dos salas con una capacidad de 25 estudiantes, para poder aumentar el número de vacantes en los niveles NT 1 y NT 2 en 20 estudiantes por jornada; pero a la vez, separando los cursos que en la actualidad trabajan como cursos



combinados; para asignar una sala exclusiva para pre kínder y kínder; lo que además incluiría la contratación de auxiliares para cada curso.

También es importante destacar que durante el año 2016 se remodeló el laboratorio de informática, lo que significó una importante cantidad de recursos, pero que nos permite contar con un laboratorio con 45 módulos individuales, equipos computacionales nuevos, programas y equipos de primera línea; lo que entrega a nuestros profesores la posibilidad de planificar clases en las que cada estudiante tiene acceso a un computador y su trabajo puede ser monitoreado íntegramente.

VI. De las líneas de acción y compromisos futuros.

Siguiendo lo que han sido los lineamientos de últimos años, nuestra institución mantiene su compromiso con el objetivo de ofrecer un espacio educativo que permita a los niños y jóvenes, alcanzar un desarrollo integral, en un ambiente seguro y con formación en valores; que efectivamente constituya una opción educativa para los padres, madres y apoderados que eligen nuestra institución.

Es importante reforzar, que nuestro colegio en el año 2016, logro alcanzar gran parte de los objetivos fijados a comienzo de año, se mejoró sustantivamente el ambiente labora; se redujeron los conflictos de convivencia escolar, en materia de mediciones nacionales se mejoraron los puntajes, destacando en PSU que nuevamente nos permite estar dentro de los mejores colegios de la comuna; es decir nuestro colegio avanza.

Lo anterior, a pesar que tenemos dificultades, que surgen problemas, pero siempre se busca la mejor solución, intentando dar respuestas acertadas a las contingencias que día a día nos afectan.

Como principales líneas de acción para el presente año destaco:

1. Concluir el proyecto de ampliación del segmento pre – básica con la construcción de la nueva sede.



2. Mejorar los medios de difusión de las actividades del colegio, para informar a la comunidad de manera eficaz sobre el quehacer diario de nuestro colegio, para que padres, madres y apoderados dimensionen y valoren en su justa medida el enorme trabajo que se desarrolla en nuestra institución.

3. Intervenir en el área pedagógica, con capacitación en Lenguaje y Comunicación, específicamente en la enseñanza de la escritura planificada, para los niveles de 5° a 8° básico.

En este mismo sentido, se pondrá en marcha proyecto de innovación en la asignatura de Música en 3° y 4° básico, lo implica la intervención de un monitor que apoya el trabajo de los profesores de la asignatura, con ejecución musical, presentaciones de agrupaciones musicales y la creación musical por parte de los mismos estudiantes.

4. Fortalecer el trabajo del equipo multidisciplinario con incorporación de nutricionista, para volver a enfrentar los problemas de sobrepeso y mala alimentación de nuestros estudiantes.

5. Estimular a los estudiantes de alto rendimiento a través de proyecto de intercambio con colegio de Brasil

6. Destacar dentro del año escolar la relevancia de la conmemoración de los 500 años de la Reforma Luterana; con actividades y mensajes destinados a fortalecer la identidad institucional.

Finalmente, les pido a todos los miembros de la comunidad que durante el año 2017 enfoquemos nuestras miradas en todas aquellas características de nuestro colegio, que son dignas de orgullo; nuestro colegio tiene falencias, como toda institución humana; pero sin duda alguna, son más las cualidades positivas las que marcan el ser del Colegio Luterano Concordia.

Los invito a sumarse a esta obra tan hermosa, en la que todos tenemos participación; esperando que en el presente año mejoremos lo débil y potenciemos lo fuerte de nuestro colegio.



Juan Humberto Rabuco Ramírez

Director

Colegio Luterano Concordia

Valparaíso