



INFORME RESULTADO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2016

Estimada Comunidad Educativa:

Junto con saludarles y en el marco de las disposiciones vigentes del Ministerio de Educación y la Superintendencia de Educación cumpla con el deber de informar a toda la comunidad educativa la gestión efectuada por el establecimiento en el periodo lectivo 2016, por ende, se presentarán a continuación aspectos administrativos y pedagógicos del quehacer del colegio.

En el presente documento se analizarán e interpretarán los resultados y metas de aprendizaje del periodo 2016-2017, para que la Comunidad Educativa se encuentre al tanto acerca de los logros alcanzados por nuestros educandos, como a su vez el proyectarnos a partir de estos resultados con la idea de mejorar el servicio que brindamos como institución educativa en el sector de Santa Inés en la ciudad de Viña del Mar, y así hacer crecer nuestro colegio cuantitativa y cualitativamente.

A continuación el detalle de la gestión institucional año 2016.

METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERIODO

En la medición SIMCE (Sistema de Medición de la Calidad de la Educación) rendida en los cursos de 2° básico, 4° básico, 6° básico y 8° básico 2015, cuyos resultados se dieron a conocer en el 2016, se obtuvieron los siguientes resultados en cada una de las asignaturas evaluadas consignándose además, las diferencias (+) (-) en cada una de ellas en relación a la anterior medición efectuada.

Cabe destacar que existe una tendencia a mantener puntaje, entendiéndose que el grupo de estudiantes que rinde las pruebas es bastante heterogéneo, lo que trae consigo que los niveles de logro sufran variaciones, ya que se trabaja con estudiantes no seleccionados (prerrogativa vinculada con la Ley de Inclusión) lo cual hace que los cursos se dividan en niveles adecuado, elemental e insuficiente según sus logros de aprendizaje.



DETALLE RESULTADOS SIMCE AÑO 2015 SEGÚN INFORME AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

■ Puntajes promedio 2° básico

| | Comprensión de Lectura |
|--|------------------------|
| Promedio Simce 2015 | 238 |
| El promedio 2015 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es | Similar -14 puntos |
| El promedio 2015 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2015 de establecimientos de similar GSE es | Más bajo -17 puntos |

NOTA: GSE (GRUPO SOCIOECONÓMICO)

Resultados de evaluaciones Simce

■ Puntajes promedio 4° básico

| | Comprensión de Lectura | Matemática |
|--|------------------------|------------------------|
| Promedio Simce 2015 | 235 | 255 |
| El promedio 2015 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es | más bajo -34 puntos | similar 0 puntos |
| El promedio 2015 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2015 de establecimientos de similar GSE es | más bajo -46 puntos | más bajo -22 puntos |



Colegio Luterano Concordia de Viña del Mar

Decreto Cooperador N° 731 del 1 de junio de 1998

■ Puntajes promedio 6° básico

| | Comprensión de Lectura | Matemática | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|------------------------|------------------------|---|
| Promedio Simce 2015 | 219 | 235 | 253 |
| El promedio 2015 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior ¹ es | más bajo -33 puntos | más bajo -18 puntos | \\ |
| El promedio 2015 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2015 de establecimientos de similar GSE es: | más bajo -46 puntos | más bajo -39 puntos | más bajo -15 puntos |

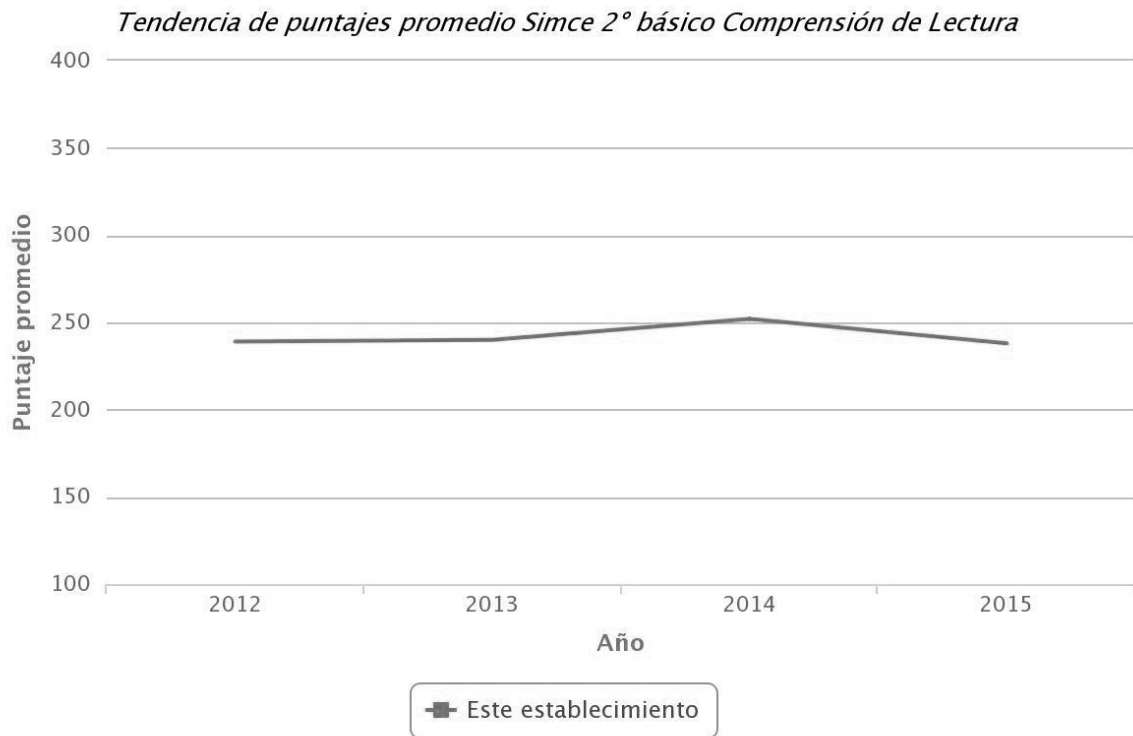
¹ El año 2015 se aplicó por primera vez la prueba Simce de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, y no es posible reportar comparación con respecto a la evaluación anterior.

■ Puntajes promedio 8° básico

| | Comprensión de Lectura | Matemática | Ciencias Naturales |
|--|------------------------|----------------------|------------------------|
| Promedio Simce 2015 | 248 | 265 | 274 |
| El promedio 2015 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es | similar -14 puntos | similar -8 puntos | más bajo -27 puntos |
| El promedio 2015 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2015 de establecimientos de similar GSE es | similar 3 puntos | similar -1 puntos | similar 7 puntos |



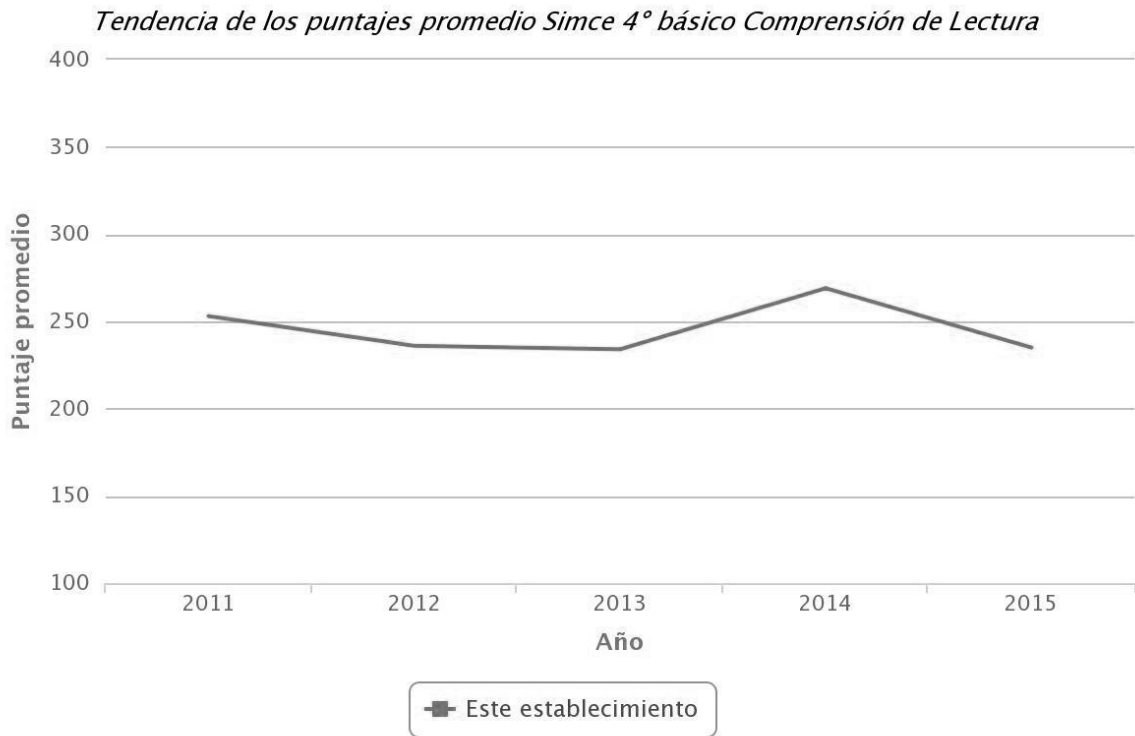
Tendencias resultados Comprensión Lectora 2° básico



Tendencias resultados Comprensión Lectora 4° básico

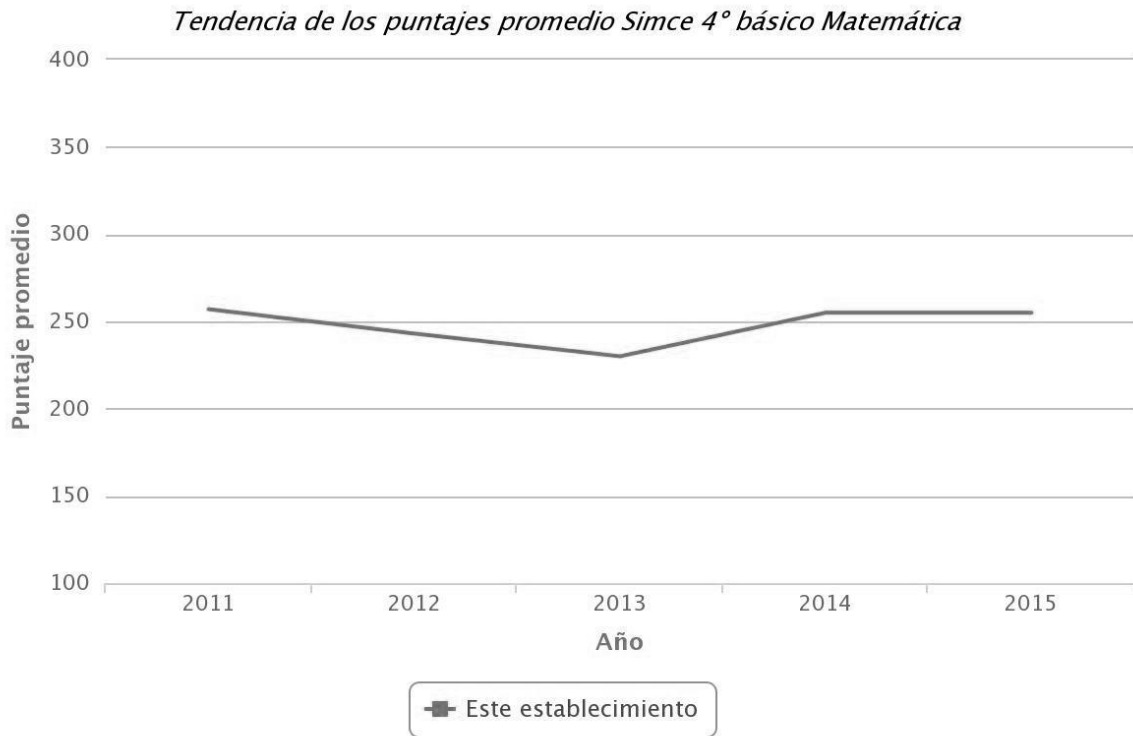


Colegio Luterano Concordia de Viña del Mar
Decreto Cooperador N° 731 del 1 de junio de 1998



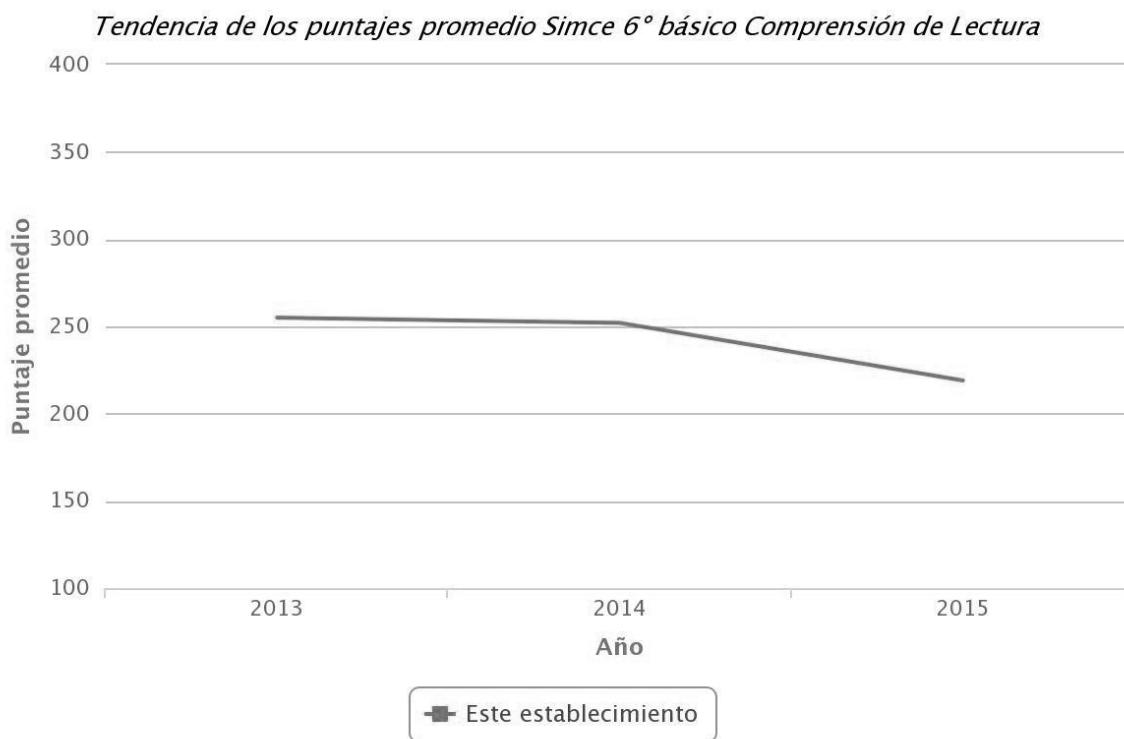


Colegio Luterano Concordia de Viña del Mar
Decreto Cooperador N° 731 del 1 de junio de 1998



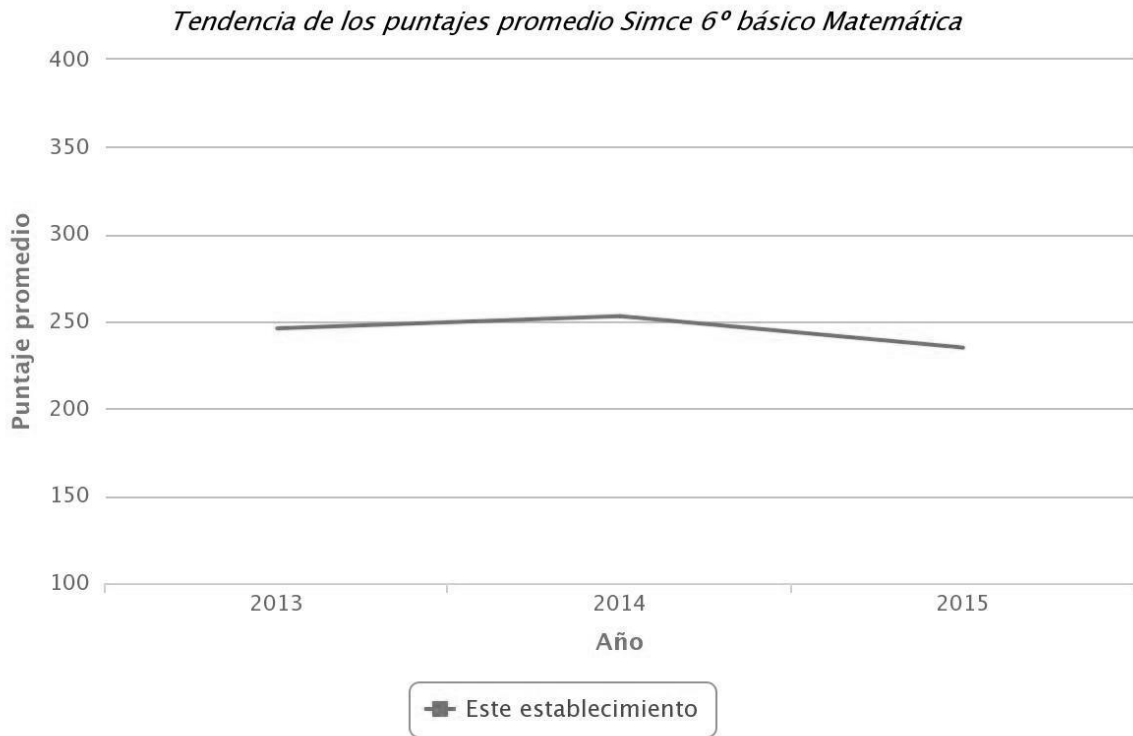


Colegio Luterano Concordia de Viña del Mar
Decreto Cooperador N° 731 del 1 de junio de 1998





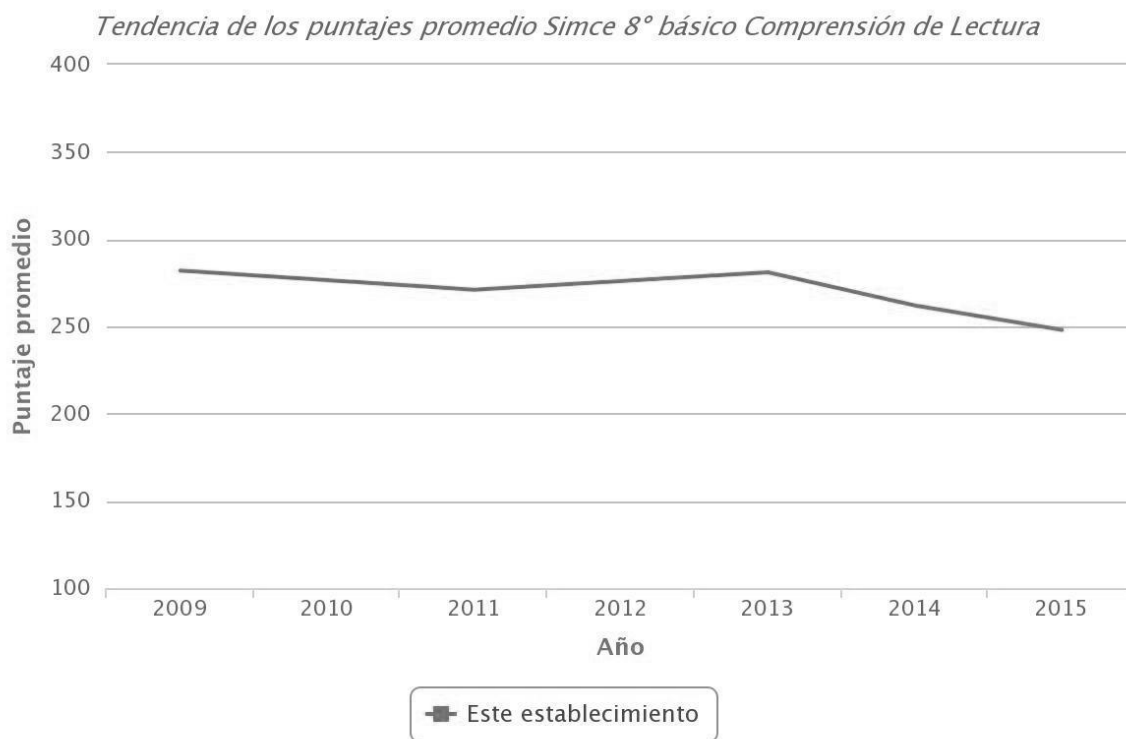
Colegio Luterano Concordia de Viña del Mar
Decreto Cooperador N° 731 del 1 de junio de 1998





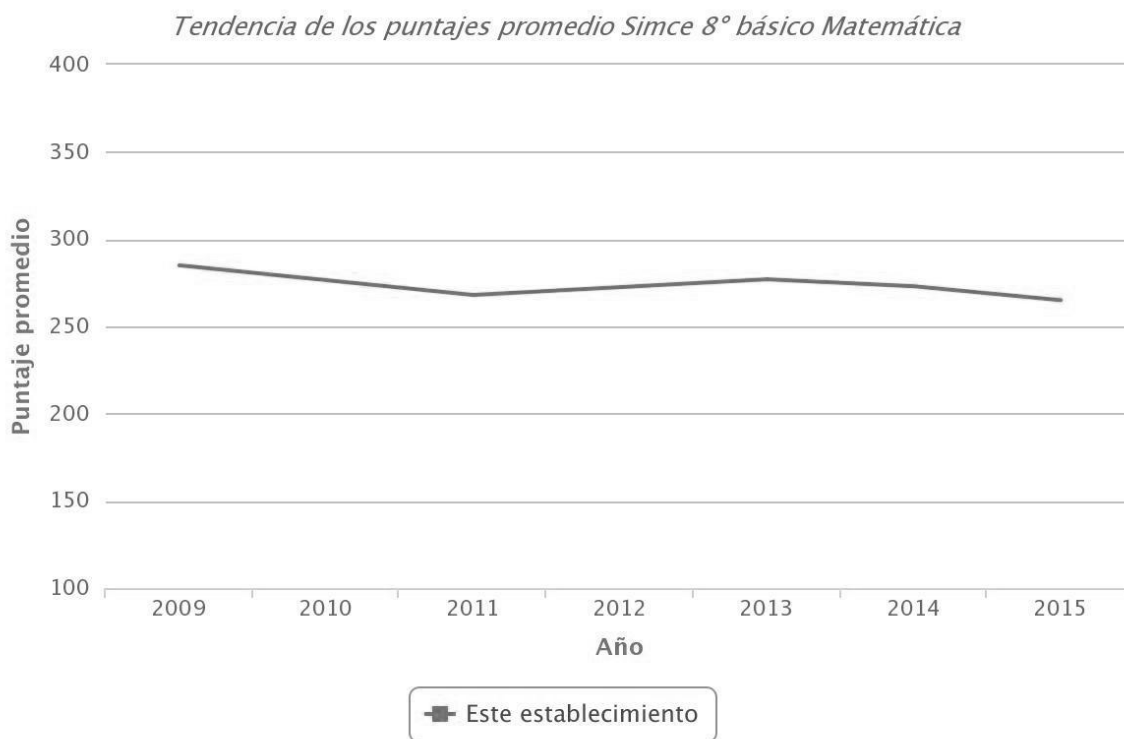
Colegio Luterano Concordia de Viña del Mar

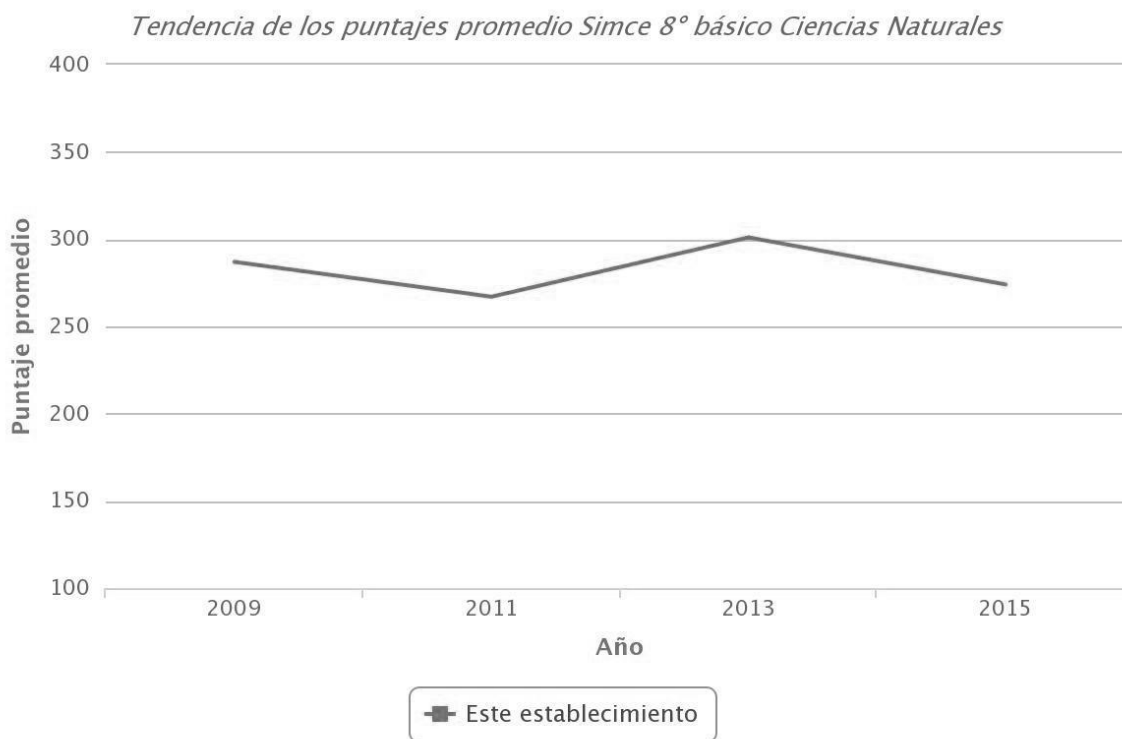
Decreto Cooperador N° 731 del 1 de junio de 1998





Colegio Luterano Concordia de Viña del Mar
Decreto Cooperador N° 731 del 1 de junio de 1998





AVANCES Y DIFICULTADES PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el análisis de los resultados obtenidos por el establecimiento cabe puntualizar los siguientes aspectos, desde el punto de vista cualitativo, ya que el análisis cuantitativo fue expuesto en los resúmenes estadísticos presentados anteriormente. Desde el ámbito cualitativo es posible desprender las siguientes observaciones:

El trabajo de la UTP permite un mayor ordenamiento que lleva al cumplimiento de la cobertura curricular, vale decir, que los profesores logren seleccionar los contenidos mínimos obligatorios acorde al nivel como a su vez el desarrollarlos de la mejor manera, lo que permite sin duda alguna que enfrenten mejor las pruebas de medición nacional, por ejemplo, el SIMCE.



Colegio Luterano Concordia de Viña del Mar

Decreto Cooperador N° 731 del 1 de junio de 1998

El colegio Luterano “Concordia” se identifica por no excluir estudiantes con dificultades de aprendizaje, puesto que somos un colegio confesional cristiano-luterano, lo cual nos invita a aceptar alumnos con dificultades, sacarlos adelante con conocimiento, paciencia y amor.

Por ello y en el marco de las acciones pedagógicas se contó con el trabajo y apoyo profesional de la señora Psicopedagoga Miriam Ossandón la cual atendió en forma gratuita a los estudiantes SEP que presentaron estas dificultades en los cursos de 1° a 4° básico. Además, como una forma de indagar a temprana edad las probables dificultades de aprendizaje existentes en los estudiantes, se efectuó el diagnóstico psicopedagógico en el mes de Marzo a la totalidad de los/as estudiantes de 1° a 4° básico derivando a tratamiento a aquellos/as que lo requirieron a partir del mes de Abril en adelante. Cabe destacar que el trabajo de psicopedagogía no fue tan sólo extra aula, sino que fue un apoyo constante sobretodo en la asignatura de lenguaje, lo cual ayudó a tener buenos resultados en el primer ciclo básico, complementando el trabajo de la profesora de la asignatura.

En ningún caso se excluye a algún estudiante por esta y por ninguna razón de rendir la medición Simce, por lo que los resultados obtenidos dan cuenta de la totalidad de los estudiantes de cada curso con la diversidad que en el establecimiento se atiende.

Por otra parte, uno de los cambios técnico pedagógico del año 2014-2015 se da gracias a que el establecimiento activa el uso de la plataforma Webclass de manera más profunda, que tiene como características principales:

- Ser una plataforma que permite la planificación online de los docentes, teniendo una base de datos considerables, lo cual a su vez, permite la optimización de los tiempos de proyección curricular.
- La webclass es una fuente importante de recursos educativos, que sirven como instrumentos a los docentes en sus clases, entre los que destacan una biblioteca online, vídeos descargables, guías de estudio, pruebas online con resultados inmediatos, música, entre otros que están al servicio de docentes, apoderados y estudiantes.
- La plataforma contiene una serie de pruebas PME, pruebas de unidad y ensayos SIMCE, que sirven como preparación a los estudiantes para las pruebas globales o en su defecto para rendir de mejor manera las pruebas con las cuales mide el MINEDUC.
- Además de lo antes mencionado la webclass permite tener actualizada la información personal de nuestros estudiantes como son el domicilio, con quien vive, número telefónico y correos electrónicos que se utilizan como métodos opcionales de comunicación con los hogares.
- La webclass también permite a los apoderados mantener los contenidos actualizados de las distintas asignaturas, lo cual es de suma ayuda en el caso de las licencias médicas (para no perder continuidad en el desarrollo de los contenidos) y que evita que el niño o niña se quede atrás mientras está enfermo en su hogar, ya que dentro de la plataforma está el material utilizado por el profesor según su planificación.



HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CALENDARIO ESCOLAR

Horas realizadas del plan de estudios

El establecimiento no se encuentra adscrito a la Jornada Escolar Diurna (J.E.C.D), por lo que se rige por los Planes de Estudio Sin JECD que detallan la cantidad de horas lectivas anuales por cada nivel y asignatura según se muestran en las tablas a continuación. Cabe señalar que se adjunta la columna de Cantidad de Horas que efectivamente el establecimiento realizó durante el periodo lectivo 2016.

Es factible puntualizar que no se contempla en este detalle las horas lectivas desarrolladas en las asignaturas de Inglés, Religión y Educación Física y Salud en los niveles de Educación Parvularia, esto es Nt1 (Pre-kinder) y Nt2 (Kinder) cuya duración son 2 horas pedagógicas en cada nivel por cada una de las asignaturas mencionadas.

| Asignaturas | 1° a 4° básico | |
|--------------------------|---|------------------------------------|
| | Cantidad anual de horas según Plan de Estudio | Cantidad anual de horas realizadas |
| Lenguaje | 304 | 320 |
| Inglés | - | 40 |
| Matemáticas | 228 | 240 |
| Cs. Sociales | 114 | 120 |
| Cs. Naturales | 114 | 120 |
| Artes | 76 | 80 |
| Música | 76 | 80 |
| Educación Física y Salud | 114 | 120 |
| Orientación | 19 | 20 |
| Tecnología | 19 | 20 |
| Religión | 76 | 80 |
| Consejo de Curso | - | - |
| Libre disposición | - | - |



Colegio Luterano Concordia de Viña del Mar
Decreto Cooperador N° 731 del 1 de junio de 1998

| | | |
|----------------------|-------|-------|
| Total tiempo escolar | 1.140 | 1.240 |
|----------------------|-------|-------|

| Asignaturas | 5° Y 6° | |
|--------------------------|--|------------------------------------|
| | Cantidad anual de horas según Plan de Estudios | Cantidad anual de horas realizadas |
| Lenguaje | 228 | 240 |
| Inglés | 114 | 160 |
| Matemáticas | 228 | 240 |
| Cs. Sociales | 152 | 160 |
| Cs. Naturales | 114 | 160 |
| Artes | 38 | 80 |
| Música | 38 | 80 |
| Educación Física y Salud | 76 | 80 |
| Orientación | 38 | 40 |
| Tecnología | 38 | 40 |
| Religión | 76 | 80 |
| Consejo de Curso | - | 40 |
| Libre disposición | - | - |
| Total tiempo escolar | 1.140 | 1.400 |



Colegio Luterano Concordia de Viña del Mar
Decreto Cooperador N° 731 del 1 de junio de 1998

| Asignaturas | 7° y 8° básico | |
|--------------------------|--|------------------------------------|
| | Cantidad anual de horas según Plan de Estudios | Cantidad anual de horas realizadas |
| Lenguaje | 228 | 240 |
| Inglés | 114 | 160 |
| Matemáticas | 228 | 240 |
| Cs. Sociales | 152 | 160 |
| Cs. Naturales | 152 | 160 |
| Artes | 76 | 80 |
| Música | - | 80 |
| Educación Física y Salud | 76 | 80 |
| Orientación | 38 | 40 |
| Tecnología | 76 | 80 |
| Religión | 76 | 80 |
| Consejo de Curso | - | 40 |
| Libre disposición | 76 | |
| Total tiempo escolar | 1.254 | 1.440 |

Como efecto de lo anterior, el establecimiento brindó a los estudiantes 546 horas más de clases en relación a la cantidad de horas establecidas en los Planes de Estudio, lo que se refleja en el siguiente cuadro resumen, al igual que en el periodo lectivo 2014:

RESUMEN GENERAL

| | Cantidad anual de horas según Plan de Estudios | Cantidad anual de horas realizadas | Diferencia |
|----------------|--|------------------------------------|------------|
| 1° a 4° básico | 1.140 | 1.240 | +100 |
| 5° y 6° básico | 1.140 | 1.400 | +260 |
| 7° y 8° básico | 1.254 | 1.440 | +186 |
| TOTALES | 3.534 | 4.080 | +546 |



Calendario Escolar

En la programación del Calendario Escolar para el periodo lectivo 2016 según Resolución Exenta 3423/2014 Mineduc, se efectuó solicitud a la respectiva Secretaría Ministerial en el sentido de autorizar cambio de programación para el periodo lectivo 2016 en lo referido al inicio del año escolar e interferidos.

Al respecto, dicho organismo autorizó las modificaciones del Calendario Escolar 2016 en el establecimiento mediante resolución, referentes a los interferidos y sus respectivas recuperaciones que adjunto en el cuadro a continuación:

| Día solicitado | Día de recuperación |
|-----------------------------|----------------------------|
| Viernes 9 de Diciembre 2016 | Lunes 18 de Diciembre 2016 |

La idea central de solicitar tan pocos interferidos (considerando que era tradición en septiembre tener un receso) es la efectiva y eficiente ejecución de clases lectivas. Para cumplir con dicho objetivo se eliminaron todas aquellas actividades en las cuales el foco pedagógico no estuviera presente y que implicaran una inversión importante de tiempo de modificación de clases por concepto de preparación, ensayos, etcétera, por parte de los estudiantes y profesores. Por esta razón, solo se calendarizaron las actividades de “El mes del mar”, “Celebración de Fiestas Patrias” y “Día del Profesor” sin que ello representara pérdida alguna de horas de clases lectivas.

Las principales actividades de nuestro año escolar 2015 serán sintetizadas a continuación:

Imposición piochas distintivas 8° básico

Se realizó el jueves 09 de Septiembre del 2016 a las 12:00 horas con la idea de hacer sentir a los estudiantes como el reflejo y producto de los años de educación en nuestra institución.



Talleres de desarrollo integral (TADI)

A partir del mes de abril comenzaron a funcionar los TADI año 2016, los cuales presentaron ciertas innovaciones en comparación con los periodos anteriores.

La primera modificación tuvo relación con la cantidad, puesto que a partir del diagnóstico efectuado por Dirección la oferta de talleres eran muy pocos, por consiguiente, el desarrollo de capacidades era limitado.

A los ya existentes talleres de fútbol y música (guitarra, violín y teclado) se agregó Balonmano dirigido por el profesor Gonzalo Filippi, Danza (damas) a cargo de la profesora Paulina Ubeda.

La segunda modificación tuvo relación con la evaluación de estos TADI, vale decir al finalizar cada semestre los estudiantes tenían una calificación que podía ser incluida como nota extra en la asignatura que ellos eligiesen, lo que les permitía por un lado subir sus promedios como a su vez adquirir el compromiso con la asistencia al taller, por la lógica que le otorga la evaluación.

Conmemoración Semana Santa 24 de Marzo:

Como colegio confesional luterano, el jueves 24 de Marzo en la capilla del establecimiento, los profesores de Formación Cristiana Andrés Díaz y Rosina Molina, guiaron una reflexión con motivo de la Semana Santa, de la cual, participaron niños y niñas de Kinder a Octavo básico.

En aquella oportunidad se hizo lectura del santo Evangelio, y además se leyó un mensaje pastoral enviado por el Reverendo Cristián Rautenberg.

Celebración día Internacional de la Actividad Física:

Como estaba contemplado en el Calendario Escolar, ese día el colegio giró entorno a la actividad física. El profesor de EFI Mauricio Toro Coloma en conjunto con los estudiantes de octavo básico organizó una serie de stand en el patio, donde se mostró una variedad de deportes y actividades que tenían como foco el llevar una vida saludable, como una antesala a lo que vendría a ser la Semana Saludable que se dio a fines del mes de abril.

Día del Libro 23 de abril:

Aquel día la señora Elizabeth Ibaceta encargada de la Biblio-Cra organizó una serie de actividades para hacer notar la importancia de la lectura en el quehacer diario. Los niños vinieron disfrazados de personajes de cuentos e historietas. Hubo presentaciones musicales y además la presentación de un "canta-cuento". Se realizó un concurso interno de afiches alusivos al tema donde se premió a un estudiante de cada ciclo.

Semana Saludable (20 al 23 de Septiembre):

En el marco de las actividades programadas para el presente año por la Dirección del colegio, Martes 20 de Septiembre se inauguró la "Semana Saludable", la cual tiene como objetivo generar conciencia en la comunidad educativa de la importancia de vivir sano, realizando actividad física, escogiendo bien los alimentos y disfrutando de la naturaleza.

Martes 20 de Septiembre los apoderados de todos los cursos del colegio realizaron stand



con el fin de fomentar la alimentación sana. Hubo degustaciones y presentaciones en cada stand.

Además hubo actividades físicas como Zumba y muestras deportivas, con el fin que la comunidad compartiera entorno al deporte y la sana recreación.

Aplicación pruebas PME en el marco de la ley SEP:

Durante el mes de Agosto, con la ayuda del Inspector General Andrés Díaz se aplicaron de 1° básico a 8° las pruebas del PME, con el fin de sentar una base de resultados para así realizar un análisis profundo que permita proyectar lineamientos a seguir antes de la aplicación de la prueba SIMCE.

Estas pruebas no fueron aplicadas con antelación por varios factores entre los que destacan:

- Las actividades planificadas para los meses de abril y mayo demandaron mucho trabajo en las horas de tutorías, donde se había planificado aplicarlas.
- Las evaluaciones fijadas en los subsectores no permitieron aplicarlas utilizando esas horas lectivas.
- Lo reducido del laboratorio de computación no permitía aplicar las pruebas a cursos completos, por lo cual debíamos dividir los cursos lo que retrasó el proceso.

Celebración Día del alumno:

Como Comunidad Educativa el lunes 10 de Junio celebramos a los y las estudiantes de nuestro colegio. Directivos, funcionarios, profesores y apoderados realizaron una serie de actividades para los niños y niñas de nuestro colegio como fueron bailes, imitaciones y competencias, con lo cual se tuvo una agradable mañana de esparcimiento y recreación.

Celebración 17° aniversario Colegio Luterano “Concordia” Viña del Mar:

El 1 y 2 de junio se realizó en el establecimiento la celebración del 17° aniversario de nuestra institución educativa. El primer día se realizaron actividades recreativas para profesores, apoderados y estudiantes durante la jornada de la mañana.

En tanto el martes 2 de junio a las 19:00 horas se efectuó la ceremonia oficial de aniversario con la presencia de apoderados y profesores, en donde se hizo una revisión histórica de nuestro colegio en el sector de Santa Inés y su impacto en la comunidad.



Día de Chile:

El Viernes 16 se realizó la muestra artístico-cultural denominada el presente año como “El día de Chile”, en el cual se intentó mostrar nuestra chilenidad a partir de los bailes típicos, nuestra historia republicana y nuestras bondades culinarias.

Fue una hermosa instancia en donde se conjugaron todos los estamentos de nuestra comunidad educativa haciendo gala de todo el trabajo realizado con anticipación por profesores, apoderados y estudiantes. Se aprovechó la oportunidad también para premiar lo más destacado de la muestra del Mes del Mar, entregando diplomas al mejor stand, mejor plato, mejor exposición, trabajo en equipo y al mejor profesor, este último galardón se lo adjudicó el profesor Rodolfo Jaime Chaparro.

Semana de la ciencia

Desde el 9 al 13 de octubre se realizó en el colegio la semana de la ciencia, enmarcado en el proyecto ministerial con apoyo de Fondecyt que lleva el mismo nombre.

La organización de esta estuvo bajo la supervisión del profesora de Ciencias Naturales Srta Stefania Broerse a y dentro de las actividades programadas destacan la visita al museo MIM con todos los alumnos de segundo ciclo, como también la feria científica efectuada en el patio de nuestro colegio.

Ceremonias de cierre de año

En el mes de diciembre se realizaron las ceremonias de cierre del año lectivo entre las que destacan:

1. Kindergatura
2. Despedida de 7° a 8° básico
3. Licenciatura 8° básico
4. Premiaciones alumnos destacados.

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Matrícula

Se alcanzó una matrícula de 224 estudiantes

Rendimiento Académico

Aprobados

La tasa de aprobación del periodo 2016 fue del 99,6 % del total de estudiantes que finalizaron el año lectivo en el establecimiento.

Reprobados

La tasa de reprobación del periodo 2016 fue del 0,4 % del total de estudiantes que finalizaron el año lectivo en el establecimiento.



Colegio Luterano Concordia de Viña del Mar
Decreto Cooperador N° 731 del 1 de junio de 1998

Cuadro estadístico Rendimiento Académico año 2016

| VARIABLE | BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS | TOTAL HOMBRES | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | BÁSICA ADULTOS | ALFABETIZACIÓN | Primer Año | Segundo Año | Tercer Año | Cuarto Año | Quinto Año | Sexto Año | Séptimo Año | Octavo Año |
| Matrícula Inicial al 30 de Abril | | | 25 | 15 | 18 | 16 | 17 | 10 | 20 | 18 |
| Ingresados después del 30 de Abril | | | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Retirados | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matrícula final | | | 25 | 19 | 18 | 16 | 18 | 11 | 20 | 18 |
| Promovidos | | | 24 | 19 | 18 | 16 | 18 | 11 | 20 | 18 |
| Reprobados (Inasistencia) | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reprobados (Rendimiento) | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| VARIABLE | BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS | TOTAL MUJERES | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | BÁSICA ADULTOS | ALFABETIZACIÓN | Primer Año | Segundo Año | Tercer Año | Cuarto Año | Quinto Año | Sexto Año | Séptimo Año | Octavo Año |
| Matrícula Inicial al 30 de Abril | | | 4 | 11 | 11 | 12 | 5 | 6 | 7 | 6 |
| Ingresados después del 30 de Abril | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Retirados | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matrícula final | | | 4 | 11 | 11 | 14 | 6 | 6 | 7 | 6 |
| Promovidos | | | 4 | 11 | 11 | 14 | 6 | 6 | 7 | 6 |
| Reprobados (Inasistencia) | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reprobados (Rendimiento) | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Del Uso de los Recursos Financieros Año 2016

A continuación se detalla el uso de los recursos financieros del establecimiento, respecto a los recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados a este establecimiento educacional, según lo requerido en el año 2016:

1. DE LOS FONDOS PERCIBIDOS

Nuestro establecimiento recibió durante el periodo de año 2016, los siguientes montos:

- Subvención Ministerio de Educación : \$ 127.354.120.-
- Bonos y Aguinaldos : \$ 7.080.200.-
- Financiamiento Compartido : \$ 18.801.526.-

Total Ingresos : \$ 154.226.624.-

2. DE LOS EGRESOS EN EL AÑO DE EJERCICIO 2016

Los recursos percibidos fueron utilizados de la siguiente manera:

- Sueldos y Honorarios : \$ 146.995.965.-
- Bonos y Aguinaldo del Estado : \$ 7.080.200.-
- Gastos Generales : \$ 974.509.-
- Mantención : \$ 1.119.123.-
- Hipoteca : \$ 9.758.000.-
- Servicios : \$ 2.326.845.-

Total Egresos : \$ 168.254.642.-

3. SALDO DEL EJERCICIO

El saldo de ejercicio fue:

- Ingresos : \$ 154.226.624.-
- Egresos : \$ 168.254.642.-

TOTAL : \$ - 14.028.018.-



4. DE LA SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

La Subvención Especial Preferencial (SEP) percibida fue destinada para la implementación del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) desarrollado el año 2016, el cual incluyó inversiones en sueldos y honorarios, material didáctico y capacitación docente, inversión en equipamiento, adecuación y mejoramiento de espacios e implementación de programas y actividades especiales.

El presupuesto SEP para las acciones contempladas en el plan de mejoramiento educativo, tuvo los siguientes movimientos:

Total Ingresos : \$ 39.991.341.-

Egresos

Sueldos y Honorarios : \$ 16.662.822.-

Gastos Generales : \$ 16.296.257.-

Saldo SEP 2016 : \$ -440.060.-

Rodrigo Alejandro Lobos Marticorena
Director

VIÑA DEL MAR, 30 de Marzo del 2017.-